"Entre Guillemets"

Dans le 2ème numéro de l'année scolaire 2022-2023 du journal du lycée, "Entre Guillemets", vous allez découvrir que depuis novembre, il s'est passé beaucoup d'événements.

La Galerie d'Exposition a accueilli deux expositions (et leurs vernissages), les élèves de spécialité SES en terminale, les élèves de première et terminale Euro sont partis en voyage, les élèves hispanisants ont lutté contre les discriminations, des élèves de bac professionnel ont découvert une richesse patrimoniale de notre région, le familistère de Guise, les premières SES et les CAP ont rencontré des journalistes, et les élèves de l'AS ont fait des étincelles!

Focus sur....



Nº21

DANS CE NUMÉRO:

Le salon des sciences et des technologies pá	
Exposition en Espagnol	p(
Forum des spécialités	p∠
La venue de la Caravane des Medias	p5 et (
Le voyage à Paris	p ^r
Le voyage à Londres	pδ
Sortie au familistère de Guise	p ^Q
Sortie du club archéologie	p10
Les événements sportifs	р1
Les assistants linguistiques	p12 à 1
La vraie vie des profs	p16 à 20
100% culture	p21 à 21
Les infos de l'écoute LGBTQIA+	p2'
Au prochain numéro	p28

SALON DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES



Le salon des sciences et technologies a accueilli les 16 et 17 novembre 2022 des classes du CE2 au BTS. Ce salon est organisé par l'association franco-camerounaise

"Labo'sciences" dirigée par Mme Rosine Fraysse.

Le salon s'est tenu à Albert, au Théâtre du Jeu de Paume. Il avait une visée humanitaire et a permis de faire découvrir aux jeunes intéressés des domaines scientifiques comme la microscopie, la robotique et la chimie... Les élèves ont pu être acteurs durant ces deux journées en participant aux multiples activités.



Labo'sciences: association Franco-Camerounaise

Le but de cette association est d'organiser des collectes de fonds lors de cross ou de salons et de rassembler du matériel scolaire ou médical. Des missions au Cameroun ont été mises en place. En 2020, la 1ère mission portait sur le domaine de la santé et de l'éducation. Un médecin urgentiste, une opticienne et l'équipe de l'association se sont rendus au Cameroun. Cela a permis à 100 personnes d'obtenir des consultations gratuites sur place. Une distribution de matériel paramédical a été organisée : des béquilles, 100 paires de lunettes de vue et 30 paires de lunettes de soleil ont été distribuées aux personnes dans le besoin.



EXPOSITION

Luchar contrar las desigualidad

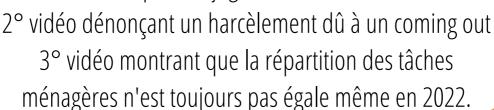


Toutes les classes de premières ont participé a un projet en espagnol. Il fallait par l'intermédiaire d'un dessin, d'une chanson, d'une vidéo, dénoncer une inégalité tel que le racisme, le sexisme, les LGBTphobies...



Voici les 3 gagnants:





















FORUM DES SPÉCIALITÉS



AVIS D'ELEVES

"Cela m'a aidé car il y a eu plus de détails sur les spécialités que le lycée Lamarck propose et ce qu'on peut y faire."

Lou

"Le forum des spécialités m'a permis d'en savoir plus sur certaines spécialités et filières (NSI, LLCE STI2D...) et donc sur mon orientation en première et en terminale. J'ai donc apprécié ce forum et toutes ces informations"

Noa

"Oui, les présentations des spécialités m'ont permis de m'aider, je sais déjà ce je vais prendre l'année prochaine, je pense LLCE et SES, pour la 3ème je ne sais pas. Mais le forum m'a permis de m'orienter vers le métier que je souhaite faire."

Romain

Le jeudi 5 janvier a eu lieu en D105, le forum des spécialités

Le but était de présenter aux futurs élèves de première les différentes spécialités que propose le lycée Lamarck, ainsi que les filières technologiques.

Le forum s'organisait en divers stands tenus par les professeurs et des élèves volontaires.





« ON PARLE D'ÉCOLOGIE, MAIS PAS DE **∨COMMENT AGIR CONCRÈTEMENT »**



Pour les élèves de première SES d'Albert, il y a urgence à ce que les médias donnent des clés pour agir sur les grands sujets du XXIè siècle. Ils se sont improvisés rédacteur rice s en chef de trois

Notre arrivée avait été annoncée à la classe de première spécialité Sciences Économiques et Sociales du lycée Lamarck d'Albert. Lorsque nous débarquons, plusieurs élèves sont déjà en classe, prêtes à discuter avec nous. Leur spécialité leur offre l'opportunité de débattre de l'actualité et ça se ressent. Lorsqu'ils effectuent un tour de table pour se présenter en citant la dernière actualité qui les a marqués, sont mentionnés pas mal de faits-divers, mais aussi les derniers développements de la guerre en Ukraine ou encore « l'inflation galopante », qui interpelle forcément nos économistes en herbe.













Assez rapidement, on se rend compte que certaines actualités reviennent assez souvent. Si les faits-divers ont toujours la cote, l'écologie est clairement un autre grand sujet : les différentes manifestations des militants écologistes ces dernières semaines ont suscité des interrogations pour plusieurs élèves. Clara, elle, a entendu une actualité qui expliquerait que le trou de la couche d'ozone pourrait se d'ici 2070. Le journalistique qu'on réserve à notre planète est clairement remis en cause. « Sur le climat, c'est pas assez franc. Les journalistes ne devraient pas s'auto-censurer mais dire clairement ce qui va arriver », explique Laura. « Ca fait peur, renchérit Jade, on voudrait savoir comment agir. » Après avoir discuté de la charte pour un journalisme à la hauteur de l'urgence écologique, que 1200 journalistes et des dizaines de rédactions et organisations ont signé, on décide de laisser à la classe les clés de trois nouvelles rédactions. La première sera celle d'un média traitant de l'écologie, la deuxième celle d'un média féministe et la dernière, celle d'un média « qui donnerait enfin des bonnes nouvelles ».

Rédigé par la Caravane des Médias







« LES JEUNES COMME NOUS, ON NOUS DEMANDE JAMAIS RIEN »





On a rencontré une classe de CAP Production et Services en Restauration et la seconde Usinage et Maintenance. Ils ont imaginé un média qui leur parlerait et qui parlerait d'eux.



C'est la rentrée au lycée Lamarck. Et évidemment, ça traîne un peu des pieds. Pour cette première séance du matin, on rencontre 18 élèves de deux sections différentes, les CAP Production et Services en Restauration et la seconde Usinage et Maintenance. « Certains iront à Amiens trouver du boulot, mais la majorité resteront à Albert », annonce l'une des professeures. Pour commencer en douceur, on discute des dernières informations qui nous ont marquées, avec l'ambition de proposer un média idéal pour des jeunes du même âge. Samuel, Roulyan et Mathis se marrent en se racontant leurs vacances. Et tout de suite une première actualité sort : le premier, fêtard devant l'éternel, devait se rendre à une rave party sous un pont de l'autoroute A1 qui a été interdite au dernier moment. « Les jeunes sont toujours décrits comme des délinquants », râle Gaël qui lui, évoque ces jeunes passionnés de moto et de sports mécaniques, qui sont vite catalogués dans la rubrique rodéo urbain. « On pourrait faire un journal sur la drogue et les soirées », s'amuse Samuel.

Mais ça n'intéresse pas tout le monde. Dans la classe, il y a les sportifoires – Clara adore le vélo, Lucas et Clément, le football, Noémie, le handball – et clairement les informations sportives ne peuvent pas passer à la trappe : ce lundi, c'est jour de tirage de la Ligue des champions et les supporters du PSG discutent inlassablement du futur adversaire. Il y a aussi les gamers, pour qui il est inenvisageable de vouloir s'adresser à des jeunes sans annoncer et chroniquer les sorties des derniers jeux vidéos. Warzone 2, FIFA 23, le dernier « Callof«, ça représente la majeure partie de leurs loisirs alors il faut en parler.

Le média idéal, ça ne semble pas si compliqué à la base, mais finalement, si on veut faire plaisir à tout le monde, on a vite fait de proposer quelque chose qui n'intéresse plus personne. Alors on ressert nos propositions. Déjà, après un micro-sondage pour constater que Facebook n'existe plus quand on a moins de 20 ans, le média sera principalement sur Instagram, Snapchat et Tiktok. « Faut de la vidéo », propose Clothilde, « ça divertit », confirme Batiste.

On sait aussi ce qu'on ne veut pas voir dans ce média. Tout ce qu'on voit trop et qui stresse, et ce dont nos parents parlent tout le temps : le coronavirus, la guerre en Ukraine, les pénuries... « Et l'inflation ! », glisse Louis, le plus sérieusement du monde. Finalement, on commence à l'imaginer notre média idéal : exclusivement sur Instagram, Snapchat et Tiktok, il sera essentiellement constitué de vidéos, de photos et de voix off. On aurait de l'actualité qui concerne les jeunes d'Albert et ses environs. Face caméra, on aurait une rubrique « J'ai testé telle soirée pour vous« .

« On pourrait aussi parler des jeunes », hasarde Louis. La proposition ne remporte pas tout de suite les suffrages. « Les jeunes comme nous, on ne nous demande rien », répond Gaël. Il faut alors creuser pour imaginer comment on pourrait parler d'eux autrement. C'est pas facile. Batiste a une illumination : et si c'étaient les jeunes qui parlaient de leur vie, de ce qu'ils font ? Allez hop, ça emballe toute la classe. On imagine déjà interviewer Michou. Pas le prince bleu de Montmartre, mais la star du lycée, youtubeur aux 8 millions d'abonnéees. Et puis d'autres qui ont réussi et qui « kiffent » leur vie ou leur métier. On arrive au bout des deux heures qu'on a ensemble. On a peut-être pas transformé ces jeunes élèves en grands lecteurs d'infos, on ne lancera pas tout de suite ce nouveau média, mais on a quelques sourires. Avoir discuté de leurs centres d'intérêt, de ce qu'ils aimeraient voir dans un média, de les avoir écoutés plutôt que de les juger, ça a donné de la force à tout le monde.

Rédigé par la caravane des médias

 \Diamond

W

EE



h

1

SES, c'est "Capitale"

Voyage de classe" pour les élèves de terminale spécialités Es



Les 16 et 17 Novembre 2022, les élèves de Mme Decherf et de Monsieur Baudry se sont donnés rendez-vous devant le lycée à 7h. Egalement accompagnés de Mme Boissady, ils sont partis vers Paris. Un voyage très riche leur permettant d'appliquer tout ce qu'ils ont étudié en sciences économiques et sociales.

Jour 1

Le bus nous emmène à l'auberge de jeunesse pour déposer nos bagages. Nous nous dirigeons ensuite vers la station de métro la plus proche pour nous rendre au musée du Quai Branlu.

Le 1re trajet en métro fut une première épreuve....

Un peu en avance, nous observons la tour Eiffel sur le pont d'Alma et décidons d'en faire le tour avant de piqueniquer dans les jardins du quai Branly. Après ce petit encas, nous nous dirigeons vers le musée pour y découvrir de nouvelles cultures. Ce lieu est composé de 5 espaces. En Océanie, en Asie, en Afrique du Nord/Proche-Orient, Afrique, Amériques, nous avons parcouru un circuit culturel.

Suite à la visite, nous nous sommes dirigés vers l'avenue Georges V. 1ère rue du triangle d'or, un quartier bourgeois de Paris. Mission : découvrir ces avenues et leurs particularités, en essayant de réaliser quelques défis. Lise et Jade ont essayé des vêtements chez Hugo Boss.

Il est temps maintenant de repartir à l'auberge de jeunesse pour se reposer, dîner avant d'attaquer la seconde journée.

Jour 2

Après le petit déjeuner, nous prenons la route vers le musée de l'Economie et de la Monnaie. Dans les locaux de l'ancienne Banque de France, nous allons pouvoir réviser notre programme de SES.

Un groupe réalise le parcours commerce international et un autre le parcours croissance économique. Nous avons pu également nous lancer dans un débat sur les décisions prendre pour notre environnement



Pour le déjeuner, quartier libre puis direction Barbès : nous allons découvrir un autre auartier, différent de celui de la veille. Pas trop rassurés, nous parcourons les rues qui nous amènent à monter les marches de Montmartre. Sous la pluie, nous visitons ce quartier avant de repartir vers l'auberge pour récupérer nos bagages et repartir en province.





Voyage a Londres



LE VOYAGE:

Logement en famille d'accueil Rires et péripéties

Amélioration de l'anglais de chacun visites culturelles dans divers

musées 🗾



LES VISITES:

- · National Gallery
- · Musée des Sciences
- · Musée d'Histoire Naturelle
- · Comédie musicale "& Juliet"
- · Visite de l'Observatoire de Greenwich et encore plein d'autres activités







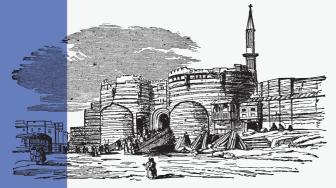
Deuxième sortie pour le club archéologie













le 21 Novembre, les élèves de l'atelier archéologie et leurs professeurs ont visité la citadelle de Doullens

"Nous avons visité la magnifique citadelle de Doullens qui comporte de nombreuses traces du passé, et nous montre l'importance qu'a eu notre région dans l'histoire. La citadelle a été construite par la France en 1530 pour résister face aux invasions espagnoles. Elle passe sous contrôle espagnol en 1595. Pendant la Deuxième Guerre Mondiale les Allemands l'utilisent pour contrôler les fusées V1 et V2. Plus tard la citadelle devient un hôpital dirigé par les Canadiens pendant la guerre. Enfin elle reviendra sous domination française et y accueillera plus de 500 Pieds Noirs."







ÉVÉNEMENTS SPORTIFS

E TOURNOI FUTSAL EST TERMINÉ. LES GAGNANTS SONT LES TG3

Le mercredi 4 janvier a eu lieu le tournoi final du championnat interclasse. Les quatre équipes qui brillamment qualifiées avant vacances étaient les 2nde 2, les 1ère G2, les Tales **G3 et les Tales STI2D.**

Le tournoi s'est déroulé dans une très bonne ambiance! Les joueurs ont fait preuve d'un fairplay exemplaire et ont développé un jeu très intéressant.

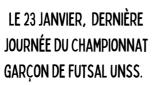
Finalement, ce sont les Tale G3 qui remportent le tournoi, sans avoir encaissé un seul but! Bravo à eux ainsi qu'à tous les participants.

Nous tenons à remercier particulièrement les arbitres qui ont officié tout au long du tournoi, ainsi que les élèves de l'option EPS de 1ère et de

Tale qui l'ont organisé avec brio!









à ne pas louper

L'ÉQUIPE DE BADMINTON S'EST QUALIFIÉE POUR LES ÉPREUVES DÉPARTEMENTALES. LE TOURNOI A EU LIEU LUNDI 30 JANVIER.

L'ÉQUIPE QUI A LE PLUS DE POTENTIEL RESTE CELLE DE BADMINTON.

L'équipe de tennis









Cette année, nous accueillons:



NATACHA pour la langue anglaise





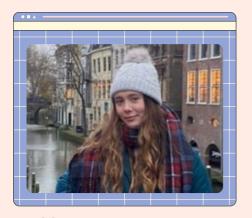
LUISA pour la langue allemande

LUIS pour la langue espagnole

Natasha



Natasha est une jeune anglaise venue de la ville de Louthampton. Elle reste en France jusqu'en avril.





Why did you choose France?



Pour l'université je devais aller dans un pays francophone et la France est le plus proche de l'Angleterre. Cependant je n'ai pas choisi la région mais celle-ci me convient tout de même.

What do you like in France?



J'aime le fait qu'il y ait beaucoup de campagne et des paysages variés. Les Français sont des personnes _amicales.



Southampton



As there things, you don't like in France?

Je n'aime pas vraiment la nourriture, surtout le lait et le fromage. En France, il pleut davantage.

How many languages, can you speak?

- l'anglais, evidemment
- le français
- un petit peu d'espagnol
- une phrase d'Allemand



As it hard for you to understand french people?

En général, non. Les Français parlent rapidement et l'accent picard est très prononcé. Mais sinon je n'ai pas vraiment de difficultés.

Do you have a favorite movie?



J'aime les films Harry Potter, les films Mama Mia! mai les versions américaines et les films Marvel. Je vais peut-être aller à Disneyland cette année.



Do you have a favorite musique?













Luisa Crede



Sa matière préférée:

Le Français



*Hallo!

Ses difficultés rencontrées:

- -Ouvrir un compte
- -Les papiers
- -être seul dans un autre pays



Luisa aime.

-faire du vélo -danser

-faire des photos -se promener



Présentation

-Luisa a 21ans

-Elle a obtenu son bac en 2020

-Son séjour en France dure 6 mois

-Elle habite à Elbenberg, où se déroulent deux fêtes: une

kermesse ainsi qu'un carnaval

-Luisa étudie à l'université Justus-Liebig se situant à Giessen. Elle est en 3 ème année, et étudie le français et l'allemand

> -Elle joue du trombone





Le but du séjour de Luisa:

-Améliorer ses compétences linguistiques en français

-Rencontrer des personnes

-Découvrir la France



LUIS





D'où venez vous?

Je viens du Nicaragua (Carazo), de la ville de San Marcos

Qu'est ce que vous n'aimez pas en France?

J'ai horreur de la température qui est trop froide, c'est compliqué de passer du chaud au froid. Mais surtout les démarches administratives en France, c'est long et pénible

Combien de langues parlez vous ?

Je parle 3 langues: l'anglais, le français et bien évidemment l'espagnol

Qu'aimez-vous en France?

J'aime le fromage, le vin, le pain, voyager.

Vos monuments Français préférés ?

J'aime la Tour Eiffel et l'Arc de Triomphe et la Basilique d'Albert.













La vraie vie des profs





Monsieur Belvalette

Professeur d'Histoire-Géographie



Pourquoi avoir choisi ce métier?

J'ai choisi ce métier pour rentre hommage à mon père, C'est aussi un souhait de transmettre ma passion pour l'histoire et puis j'aime le contact avec les élèves.

Combien de temps dans ce métier?

Cela fait 34 ans que j'enseigne.

Quelles études avez-vous réalisées ?



J'ai obtenu une licence d'histoire-géographie puis j'ai passé le CAPES.

Est-ce le métier de votre enfance?

Non, je ne savais pas trop ce que je voulais faire.

Qu'aimez-vous au lycée Lamarck?

Le public scolaire, les collègues et les conditions de travail.

Avez-vous toujours travaillé au lycée Lamarck? si non. où?

J'ai été élève au lycée. J'y suis revenu en tant que stagiaire, puis j'ai été nommé au lycée de l'Authie à Doullens. J'y suis resté 13 ans. J'ai ensuite travaillé au lycée de Péronne également pendant 13 ans avant de revenir à Albert. Une sorte de retour aux sources.

Une préférence pour le collège ou le lycée ?

Je préfère le lycée parce qu'il offre l'opportunité d'échanges riches.

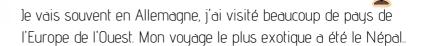
Pourquoi avoir choisi l'histoire géographie?

L'histoire et la géographie permettent de voyager dans l'espace et le temps. Ce sont deux disciplines passionnantes qui font rêver.

Le collègue avec lequel vous préférez travailler ?

Je n'ai pas de collègue préféré, je les apprécie tous et nombre d'entre eux sont des amis.

Quels pays avez-vous visités?



Votre genre de livre préféré?

J'aime beaucoup les livres de Philippe Claudel. De manière générale, j'aime les romans.

Un pays préféré?

Tout simplement la France, elle est magnifique.

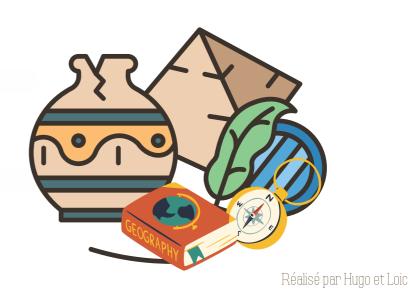


Un film ou une série préférés ?

J'ai bien aimé la trilogie "Il était une fois l'Amérique"

Un Monument préféré?

Les monuments de Thiepval





Madame Decherf

Professeure de SES



Pourquoi avoir choisi ce métier?

J'ai toujours voulu être dans l'enseignement. Au départ pour enseigner les maths puis l'histoire mais quand je suis rentrée en seconde, la SES.

Combien de temps dans ce métier?

l'ai commencé en 1999 donc cela fait 23 ans.

Quelles études avez-vous réalisées ?



J'ai fait une licence de sociologie, pour ensuite passer le concours de professeur de SES. Au début j'étais contractuelle et j'ai commencé dans un lycée difficile.

Est-ce le métier de votre enfance ?



Oui, j'ai toujours voulu enseigner.

Qu'aimez-vous au lycée Lamarck?

A Lamarck, les élèves sont sympathiques, j'aime l'ambiance de travail, les projets menés, mais aussi le cadre du lycée

Avez-vous toujours travaillé au lycée Lamarck ? si non, où ?

Non, j'ai fait beaucoup de lycées et notamment dans l'académie du Nord à Maubeuge, Valenciennes, Condé-sur-l'Escaut,... avant d'arriver dans la Somme et donc à Albert.

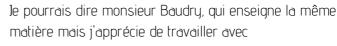
Pourquoi avoir choisi les SES?

C'est ma professeure de seconde qui m'a fait découvrir et aimer cette matière.

Pouvez-vous nous décrire une journée type dans ce métier ?

J'arrive environ 30 minutes avant mon 1er cours, je fais en sorte d'être présente à 100% devant mes élèves. A cela s'ajoute la préparation de cours, des photocopies ainsi que la correction de mes copies. Il faut également compléter Pronote.

Le collègue avec leguel vous préférez travailler ?



beaucoup de mes collègues dans toutes les matières et ainsi que les documentalistes. J'ai beaucoup de collègues préférés.

Un film ou une série préférés ?

J'aime beaucoup la serie "The Crown" de Netflix parce-qu'on découvre l'histoire de la famille royale avec tous ses travers, défauts,...

Un livre préféré?



J'aime bien "Enfance de classes" et les œuvres de sociologie car dans ces ouvrages nous découvrons des témoignages très parlants sur notre société.

Une région française préférée ?

L'Ardèche est une région que j'aime bien puisque j'y suis beaucoup allée, j'ai pu découvrir la simplicité de cette région et il est facile de s'y ressourcer.

Qui est votre socioloque préféré?

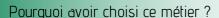
Bernard Lahire est un sociologue que j'aime beaucoup pour son travail sur les inégalités sociales des enfants.



Réalisé par Anaïs et Camille







J'aime bien le contact avec les élèves et j'aime également transmettre mon savoir mathématique

Combien de temps dans ce métier?

Cela fait maintenant 7 ans

Quelles études avez-vous réalisées ?

l'ai obtenu une licence de mathématiques et un master recherche

Est-ce le métier de votre enfance?

Ça changeait toutes les semaines. Mais pendant un moment j'avais l'idée de devenir chercheur en maths

Qu'aimez-vous au lucée Lamarck?

J'apprécie la sympathie des élèves et des collègues. De plus il y a une équipe soudée en maths

Avez-vous toujours travaillé au lycée Lamarck? si non, où?

Non, durant mon année de stage j'ai été dans un lycée à Carvin dans le Pas-De-Calais puis l'année d'après je suis arrivé au Lycée Lamarck

Une préférence pour le collège ou le lycée ?

Je n'ai jamais enseigné dans un collège



Pourquoi avoir choisi les mathématiques ?

Car je n' aimais rien d'autre!



Le collègue avec lequel vous préférez travailler?

Je dirais Madame Royer (même si bien évidemment j'apprécie les autres)

Quels pays avez-vous visités et dans lesquels souhaitez-vous aller?

J'ai visité l'Angleterre, l'Allemagne, l'Italie, la Tunisie et l'Espagne et j'aimerais bien aller au Japon

Votre genre de livre préféré?

Les mangas. J'aime la culture japonaise et les mangas sont des histoires remplies de leçon de vie sur laquelle j'aime me baser, notamment sur l'enseignement



Un pays préféré?

L'Italie pour le foot et les pizzas!



Que pensez vous de la hantise des mathématiques ?

Elle est réelle. Je la comprends "car les maths, c'est un peu un monde à part avec une façon de raisonner qui lui est propre"

Un film ou une série préférés ?



Mon film préféré est le « Seigneur des anneaux ». En fait j'aime beaucoup l'univers de Tolkien et comme série je dirais les grands classiques des mangas

Un problème à proposer aux élèves?

Savez vous que dans une classe 23 élèves il y a environ 1 chance sur 2 pour que 2 élèves au moins soient nés le même jour. Comment cela peut-il s'expliquer?

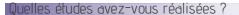


Pourquoi avoir choisi ce métier?

J'ai toujours voulu être prof.

Combien de temps dans ce métier?

Depuis 34 ans j'enseigne le Français.



J'ai effectué 2 ans de classe préparatoire, j'ai par la suite obtenu une licence en lettres modernes puis j'ai passé mon CAPES.

Est-ce le métier de votre enfance ?

Oui, j'ai toujours voulu faire ce métier. Étant petite je voulais être professeure des écoles puis professeure de collège et pour finir professeure de lycée.

Qu'aimez-vous au lycée Lamarck?

J'apprécie beaucoup les élèves et mes collègues, le rapport humain avec eux; j'aime aussi le cadre avec de nombreux espaces verts.

Avez-vous toujours travaillé au lycée Lamarck?

Non, j'ai travaillé à Noyon pour commencer en tant que remplaçante puis j'ai travaillé à la cité scolaire d'Amiens puis au lycée Delambre. Par la suite je suis allée a Luzarches puis au collège Édouard Lucas et cela fait maintenant 31 ans que je suis au lycée Lamarck.

Une préférence pour le collège ou le lycée ?

Je préfere le lycée car les élèves sont plus matures, les débats sont plus pertinents et nous faisons de la vraie littérature.

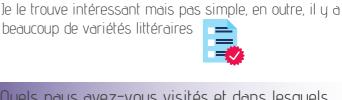
Pourquoi avoir choisi le français?



J'ai choisi le français par amour de la littérature et surtout grâce à un professeur de fac qui m'a montré un point de vue différent sur ce qu'était le français.

paus préféré?

L'Italie c'est comme ma deuxième maison



Que pensez vous du programme de Français pour les

Quels pays avez-vous visités et dans lesquels souhaitez-vous aller ?

J'ai visité l'Allemagne, l'Italie, l'Espagne, la Grèce, l'Autriche, la Belgique, la Suisse, la Slovénie et L'Irlande. J'aimerai aller au Mexique

Votre genre de livre préféré?

premières cette année ?

Les romans

Une anecdote?

Dans un lycée où j'ai travaillé il y avait deux élèves assez compliqués qui étaient complices dans leurs bêtises. Un jour j'ai fait sortir un de ces garçons car il m'avait poussée à bout. Je lui ai donné une rédaction à faire. A la fin du cours, il est venu me rendre sa feuille et je lui ai dit de me dire "merci", ce qu'il a fait. Je lui ai ensuite dit "tu sais pourquoi je t'ai dit de me dire merci", ce à quoi le garçon a répondu "non", et là je lui ai dit "parce que si tu sortais pas j'allais te passer par la fenêtre"

Que pensez vous de la réforme avec le bac de français ?

Je trouve ça bien que le travail d'invention ait été retiré Les analyses linéaires sont trop répétitives et se ressemblent toutes

Un film ou une série préférés ?

"Lucifer" et sinon "l'héritage de la haine





Quel est le dernier livres que vous avez lu?

"Le bal des folles" par Victoria Mas







11/

ANNE WITH AN E







QUEL PUBLIC?

pour toute la famille

COMBIEN DE SAISONS?

3 saisons

OÙ LE TROUVE T-ON?

Disponible sur Netflix

QUELS SONT LES SUJETS ABORDÉS ?

La place de la femme au XIXème siècle La maltraitance des populations indigènes.

Le harcèlement

DE QUOI ÇA PARLE?

Une jeune orpheline fougueuse et pleine d'aplomb vient vivre chez une vieille fille et son frère.

LE LIVRE

Cette série est une adaption du celèbre



roman "Anne.. La maison aux pignons verts".

L'AVIS D'UNE FAN

J'aime cette série parcequ'elle aborde des sujets intéressants et l'intrigue avance plus vite que dans le livre : cependant le livre est très bien aussi.







par Nicolas Poussard

TIM PUCKET





Cette histoire met en scène Tim, un adolescent introverti, solitaire, rêveur, nostalgique et assez déprimé. Sa vision de la vie n'est vraiment pas optimiste. Il faut avouer qu'il n'a pas un quotidien facile. Le pauvre a perdu son père et ne semble pas trouver sa place dans sa famille recomposée.



C'est un très bon livre avec de l'aventure, j'attends avec hâte la suite. C'est une petite pépite d'originalité, de comique et de mystère.

Il existe aujourd'hui 3 tomes de "Tim Pucket" son histoire se déroule près d'Amiens car Nicolas Poussard vient lui même de cette ville



77% des lecteurs mettent 5 étoiles au tome n°1





LYCÉE LAMARCK

OMBRES SAUVAGES

ALBERT

STÉPHANE MARTIN

INSTALLATION LUMINO-CINÉTIQUE

DU 09/12/22 AU 13/01/23

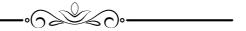
VERNISSAGE JEUDI 5 JANVIER 2023 À 12H45



Stéphane Martin

L'ARTISTE DE L'OMBRE VIE-ZOO-ALL

L'artiste français Stéphane Martin, plus connu sous le nom d'artiste VIE-ZOO-ALL, est venu exposer dans notre galerie son œuvre intitulée : "Ombres sauvages". Il s'agit d'une installation lumino-cinétique. Avant de devenir autodidacte dans le domaine visuel, l'artiste a commencé à pratiquer son art à travers les tags. Ensuite, il se diversifie dans la revente de vêtements à New York, c'est comme ça qu'il découvre l'utilisation des textures. Et enfin il devient VJing (vidéojockey), autrement dit il entre dans les performances visuelles en temps réel. De plus Stéphane Martin adore les couleurs le mouvement les formes abstraites et les projets innovants. Nous pouvons retrouver toutes ses caractéristiques dans ses projets tel que : "Show The Invisible", un complément du Mapping festival. Son œuvre, exposée au lycée Lamarck du 09/12/22 au 13/01/23, entreprend des sculptures géométriques qui révèlent des paysages d'ombres colorées qui défilent sur un support vertical, grâce à des LED codées par un ordinateur. Un spectacle à la fois magique et apaisant qui nous permet de fuir la réalité quelques instants pour profiter de cette merveille colorée.



La galerie d'exposition

Vernissages



Le 17 Novembre 2022, les élèves du collège Pierre-et-Marie-Curie, du lycée, professeurs, intervenants ont présenté les étapes de leur travail collaboratif de construction d'un jeu vidéo de territoire "Mystère au Pays du Coquelicot"





Le vernissage de l'exposition « Ombres Colorées» a eu lieu le jeudi 5 janvier à la galerie du Lycée Lamarck



Ce vernissage a acceuilli de nombreuses personnes, dont des professeurs et anciens professeurs, du personnel administratif du lycée, des élèves, des membres du Safran à Amiens....



Merci aux élèves de PSR pour ces buffets



11/6

13h/14h salle C221

Lundi 09/01

Coming In / Coming Out
(12h avec pique-nique/14h)

Lundi 06/02

Self défense x lgbtphobies Amenez vos meilleures punchlines

Lundi 06/03

Culture Queer
Bookclub / Sérieclub / Cinéclub

Lundi 03/04

Nommer pour exister Importance des mots - Dico queer

Lundi 15/05

Actions en vue du 17 mai

Si vous avez des questions ou suggestions, merci de les envoyer à Mme Charki via l'ENT

AU PROCHAIN NUMERO



Evènements

Les élèves de 3ème viendront passer une journée au sein de notre lycée. Lors d'ateliers, ils vont découvrir le lycée. Vous pourrez découvrir cet événement dans le prochain numéro.

Le 4 Février auront lieu les portes ouvertes du lycée

La vraie vie des profs continue

- Interview de madame Lebras
- Interview de M. Defontaine, chef de cuisine
- Interview de madame Quertier
- Interview de professeurs enseignants en section professionnelle et d'assistants d'éducation

A venir

- La Semaine de l'Histoire
- Les anciens STMG viennent expliquer leur parcours aux élèves de terminale STMG
- La 2ème séance de Lycéen et Apprentis au Cinéma
- La Semaine francoallemande
- Des professeurs de l'université viennent rencontrer les élèves de terminale
- Les PSR en action
- Des nouvelles de l'AS

Des voyages

Du 23 au 27 Janvier, 25 élèves latinistes et italianistes participent à un voyage scolaire à Rome.





